

## Ons schoolplan 2024 – 2027 in vogelvlucht

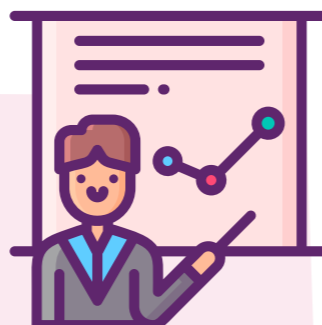
### Hier staan wij voor

Op Praktijkschool Westfriesland Stede Broec leer je in een levensechte omgeving, die is afgestemd op de leefwereld van jonge mensen. Er is veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Onze school onderscheidt zich door:

- ✓ Persoonlijke begeleiding
- ✓ Beïnvloeden van sociale vaardigheden
- ✓ Leerstof op maat
- ✓ Individueel arbeidstraject
- ✓ Breed aanbod praktijkvakken
- ✓ Ambulante begeleiding en nazorg

### Dit is belangrijk in ons onderwijs

- **Eigenaarschap**  
Onze leerlingen leren actief en zelfstandig, met een digitaal portfolio en een examendossier.
- **Basisvaardigheden**  
Taal, rekenen en burgerschap krijgen veel aandacht in ons onderwijs, om leerlingen optimaal voor te bereiden op arbeid, dagbesteding, vervolgonderwijs en de samenleving.
- **Stage**  
Stage vormt een belangrijk onderdeel van de opleiding die onze leerlingen volgen. Omdat wij ze opleiden tot arbeid, is het nodig dat ze veel praktijkervaring opdoen.
- **Zorg en ondersteuning op maat**  
Elke leerling is uniek en heeft eigen (ondersteunings)behoeften. We spelen hierop in door leerlingen een eigen leerroute te bieden. Uitgangspunt zijn ieders talenten en de kansen.
- **Zicht op ontwikkeling**  
We houden de ontwikkeling en voortgang van onze leerlingen nauwgezet bij, onder meer met een individueel ontwikkelingsplan. We zijn gestart met een nieuw leerlingvolgsysteem (Presentis), dat we de komende jaren verder uitbreiden.



Dit is een greep uit de plannen en acties voor de komende jaren.  
Benieuwd naar het volledige schoolplan? [Bekijk het hier](#)



### Dit zijn onze ambities voor de komende jaren

#### Onderwijsaanbod

We hebben een doelgericht aanbod en werken met doorlopende leerlijnen.

##### Acties:

- Uitwerken doorlopende leerlijn burgerschap + uitbouwen naar andere vakken
- Samenhang bewaken tussen onderwijsaanbod, leerdoelen en ontwikkeling van leerlingen
- Uitwerken hoe we de subsidie basisvaardigheden optimaal inzetten

#### Pedagogisch klimaat

We werken doelmatig, structureel en systematisch aan een veilig pedagogisch klimaat.

##### Acties:

- Pedagogisch klimaat een vaste plek geven tijdens teambijeenkomsten
- Definiëren en vastleggen van schoolafspraken
- Monitoren en gezamenlijk bespreken van voortgang leerlingen

#### Didactisch handelen

Ons didactisch handelen is doelgericht, betekenisvol en passend bij het niveau van onze leerlingen.

##### Acties:

- Individuele en teamtrainingen inzetten om het didactisch handelen en de toepassing van het directe instructiemodel verder te verbeteren.
- Docenten blijven gericht werken aan individuele ontwikkelpunten met de DOT (digitale observatietool).

#### Zicht op ontwikkeling

We hebben goed zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen met Presentis.

##### Acties:

- Verder implementeren van Presentis
- Voor ogen houden dat het eigenaarschap voor het leren ook bij de leerling zelf ligt

#### Professionele cultuur

We vormen samen een professionele leercultuur waarin we van elkaar en met elkaar leren.

##### Acties:

- Interne scholingsaanbod doorontwikkelen op basis van evaluaties.
- Gezamenlijk werk maken van collegiale consultatie, intervisie en visitatie.

#### Kwaliteitszorg

We hebben het bovenschools kwaliteitsbeleid helder in beeld en vertaald naar acties voor onze school.

##### Acties:

- Vertalen van de Trigoonbrede plannen rond kwaliteit naar acties voor de eigen school.
- Focus houden op ons belangrijkste doel: onze leerlingen goed voorbereiden op weg naar de arbeidsmarkt of een passende vervolgonderwijsopleiding.